Proiect cofinanțat din Fondul Social European Plus prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027
Prioritatea: 6- Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație
Obiectivul specific: ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)
Tip de acțiune:6.f.6.-Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate
Titlul proiectului: LOGOS: Legături Optime între învățământul preuniversitar și superior pentru Generarea de Oportunități de învățare și Succes academic
Cod SMIS: 322352

METODOLOGIA DE IDENTIFICARE ȘI SELECTARE A GRUPULUI ȚINTĂ
- ELEVI ȘI ABSOLVENȚI

Pentru proiectul *"LOGOS: Legături Optime între învățământul preuniversitar și superior pentru Generarea de Oportunități de învățare și Succes academic"*, cod SMIS 322352

Versiunea 1

Ianuarie 2025

Aprobat

Alina Gabriela Brezoi

Manager de proiect

ALINA-GABRIELA BREZOI
Digitally signed by ALINA-GABRIELA BREZOI
Date: 2025.01.14 16:53:34 +02'00'

Cuprins

1. Introducere 3
2. DEFINITII 3
3. GRUPUL TINTA AL PROIECTULUI 4
4. ETAPELE INSCRIERII IN GRUPUL TINTA AL PROIECTULUI 6
4.1. Identificarea GT elevi 6
4.2. Selectarea grupului tinta elevi 7
5. MENȚINEREA ȘI IMPLICAREA GT ÎN ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI 9
6. GESTIUNEA DOCUMENTELOR 10
7. ANEXE 11

1. Introducere

Prezenta metodologia de identificare și selectare a grupului tinta a fost elaborata in vederea selectarii membrilor grupului tinta format din elevi și absolvenți ce vor participa la activitatile dedicate din cadrul proiectului și stabilește cadrul general pentru desfășurarea activitatilor de dentificare, recrutare si mentinere a persoanelor care vor face parte din grupul tinta al proiectului.

2. DEFINITII

- **grup țintă** – persoana fizica (elev, absolvent sau student) care va fi direct și pozitiv afectata de implementarea obiectivelor propuse in cadrul proiectului.
- **date cu caracter personal -** orice informatii referitoare la o persoana fizica identificata sau identificabila; o persoana identificabila este acea persoana care poate fi identificata, direct sau indirect, in mod particular prin referire la un numar de identificare ori la unul sau la mai multi factori specifici identitatii sale fizice, fiziologice, psihice, economice, culturale sau sociale.
- **prelucrarea datelor cu caracter personal** - orice operatiune sau set de operatiuni care se efectueaza asupra datelor cu caracter personal ale unei persoane fizice, prin mijloace automate sau neautomate, cum ar fi colectarea, inregistrarea, organizarea, stocarea, adaptarea ori modificarea, extragerea, consultarea, utilizarea, dezvaluirea catre terti prin transmitere, diseminare sau in orice alt mod, alaturarea ori combinarea, blocarea, ștergerea sau distrugerea.
- **Expert GT –** persoana din echipa de proiect responsabila cu identificarea, selectarea si mentinerea grupului tinta
- **Primul student din familie -** Studentul înmatriculat la o instituție de învățământ superior de stat sau particulară, ai cărui părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, dar care poate avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate / au absolvit deja o universitate.
- **Centre de consiliere și orientare în carieră (CCOC) –** centre organizate la nivelul universităților cu rolul de a sprijini și consilia studenții atât pentru integrarea și acomodarea acestora la mediul universitar, cât și pentru orientarea profesională

3. GRUPUL TINTA AL PROIECTULUI

Grupul tinta vizat de proiect este format din **352 persoane (din care minim 50% vor fi de gen feminin – minim 176 persoane, și minim 9,09% vor fi de etnie romă – minim 32 persoane)** împărțite astfel:

- Elevi (ISCED 3-4): 168 persoane din care minim 36 de elevi care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale, minim 27 de etnie romă, minim 105 elevi care provin din familii cu nivel educațional al părinților scăzut
- Absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune care NU au promovat examenul de bacalaureat: 12 persoane
- Studenți (ISCED 5-6): 172 persoane (48,86%) din care minim 121 studenți (70,3%) cu nivel educațional al părinților scăzut, minim 5 de etnie romă, minim 46 care indeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale

Din totalul grupului țintă de 352 persoane, min 50% vor fi de gen feminin – min 176 persoane, și minim 9,09% vor fi de etnie romă – minim 32 persoane.

Grupul țintă eligibil reprezentat de **Elevi ISCED 3-4** trebuie să se încadreze într-una din categoriile:

a. elevi care provin din familii cu nivel educațional al părinților scăzut (ai căror părinți nu au obținut o diplomă de studii universitare, care pot avea frați/surori care sunt deja studenți la universitate / au absolvit deja o universitate);
b. elevi care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale conform prevederilor art.10 alin. (1) lit. a)-f) din OME nr. 6238 / 2023 privind aprobarea Metodologiei cadru din 8 septembrie 2023.
c. elevi de etnie romă.

Grupul țintă eligibil reprezentat de elevi trebuie să îndeplinească cumulativ și următoarele criterii:

- Să fie înmatriculați ca elevi în unități de învățământ preuniversitar cel puțin clasa a XI-a – dovada se face cu adeverința emisă de unitatea de învățământ
- Să aibă domiciliul în România în regiunile Sud Muntenia sau Sud Est – dovada se face cu cartea de identitate

Apartenența la grupul țintă pentru elevi se va realiza la data la selectarii in GT prin:

- Declarație pe proprie răspundere a reprezentantului legal al elevului minor (**Anexa 5.1**) / a elevului major (**Anexa 5.2**) care atestă faptul că se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut, însoțită de copie după actele de studii ale părinților și nivelul de calificare
- Documente care atestă încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale
- Declarație pe proprie răspundere a reprezentantului legal al elevului minor **(Anexa 6.1)** / Declarație pe proprie răspundere a elevului major **(Anexa 6.2)** privind apartenența la etnia roma

Grupul țintă eligibil reprezentat de **absolvenți de liceu** din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune care NU au promovat examenul de bacalaureat – dovada se face cu adeverință emisă de unitatea de învățământ preuniversitar care atestă faptul că absolventul de liceu a absolvit liceul în una din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune și că NU au promovat examenul de bacalaureat. GT reprezentat de **absolvenți de liceu** trebuie sa aiba domiciliul în România în regiunile Sud Muntenia sau Sud Est.

4. ETAPELE INSCRIERII IN GRUPUL TINTA AL PROIECTULUI

4.1. Identificarea GT elevi

Identificarea GT elevi se va realiza de catre:

- Expertul identificare și selectie GT elevi (P1) - alocat de catre Partenerul 1 Colegiul Economic Virgil Madgearu din Ploiești pentru elevii de la Colegiul Economic Virgil Madgearu din Ploiești
- Expert informare, parteneriate, identificare și selectie GT elevi (P2) - alocat de catre Partenerul 2 Asociatia Initiative pentru Europa pentru elevii de la celelalte licee in afara de Colegiul Economic Virgil Madgearu din Ploiești

Identificarea GT elevi se realizeaza in baza informarilor realizate de acestia in cadrul instituțiilor de învățământ preuniversitar ISCED 3-4, în cadrul evenimentelor de informare, al campaniilor de informare realizate.

Pentru grupul țintă format din **ELEVI și ABSOLVENȚI LICEU**, identificarea se va face în cadrul subactivității **A1.1 Identificarea elevilor în risc de a nu participa sau a nu promova examenul de bacalaureat, precum și a absolvenților de liceu din promoțiile anterioare care nu au promovat examenul de bacalaureat.**

Identificarea GT se va face din licee din regiunile de implementare ale proiectului Sud-Muntenia și Sud-Est, preponderent din județele Prahova și Dambovița unde exista acorduri de parteneriat pentru proiect (P1 este Colegiul Economic Virgil Madgearu din Ploiești) și șase acorduri de colaborare semnate cu partenerii asociați: Liceul Tehnologic Administrativ și de Servicii " Victor Slăvescu", din Ploieşti, Colegiul de Artă „Carmen Sylva” din Ploiești, Colegiul Tehnic Forestier, din Câmpina, Colegiul Național „Nicolae Iorga” din Vălenii de Munte, Liceul Teoretic „Brâncoveanu Vodă” din Urlați, Liceul Teoretic „Ion Heliade Rădulescu” din Târgoviște, acorduri anexate cererii de finanțare. Pentru a asigura accesul egal la educație și la activitățile proiectului, în perioada de implementare se vor încheia minim 6 acorduri de colaborare și cu alte unități de învățământ din regiunile de implementare de unde se vor .

Partenerii vor derula campanii de informare si constientizare cu privire la oportunitatile oferite prin proiect și la metodologia de selectie a grupului tinta astfel:

- Postarea anunturilor cu privire la metodologia de inscriere in grupul tinta pe site-ul proiectului
- Distribuirea de materiale informative privind beneficiile obtinute de grupul tinta in cadrul proiectului și cu privire la selecția grupului tinta la nivelul Regiunilor Sud Muntenia și Sud Est
- Organizarea de evenimente de informare în cadrul unităților de învățământ

În cadrul subactivității de **A1.1** Experții identificare și selecție GT elevi **vor evalua potențialul elevului de a finaliza liceul și de a continua studiile universitare** și al absolvenților de a **continua studiile universitare** astfel:

Criterii de evaluare elevi

- Utilizarea unor chestionare (Model Anexa 6) pentru a evalua capacitatea și interesul elevilor de a finaliza studiile liceale și de a accede la învățământul superior, de a evalua implicarea în activități extracurriculare ca indicatori ai dedicării și perseverenței.
- Analiza performanței academice anterioare
- Organizarea de interviuri cu elevii pentru a identifica orice bariere care ar putea împiedica finalizarea liceului sau continuarea studiilor universitare, discuții/eseu despre planurile de viitor și despre sprijinul pe care îl consideră necesar pentru a-și atinge obiectivele educaționale.
- Elaborarea unui eseu pe tema **„O ZI DIN VIAȚA MEA ȘI UNDE MĂ VĂD PESTE 10 ANI”**

Criteriile de evaluare ale elevilor sunt stabilite prin Grila de selectie GT (Anexa 7). Punctajul minim pentru selectia elevilor in GT este de 75 de puncte.

4.2. Selectarea grupului tinta elevi

Persoanele interesate de inscrierea în GT vor completa documentele care compun dosarul de GT cu sprijinul Expertilor identificare și selectie GT. Experții verifica corectitudinea și completitudinea informatiilor și documentelor care compun dosarul, indeplinirea criteriilor de selectie.

Expertii vor colecta de la persoanele interesate documentele necesare pt inscrierea in GT si vor completa formularul de inregistrare in grupul tinta in sistemul MySMIS2021. Dosarul de GT va cuprinde documentele conform OPIS astfel:

Pentru elevi dosarul va fi realizat conform OPIS Anexa 1.1 și va cuprinde

Nr. crt.	Denumire document	Observații
1.	Formular de inregistrare in grupul tinta	
2.	Carte de identitate - COPIE	
3.	Certificat de naștere - COPIE	
4.	Adeverinta de elev eliberata de unitatea de învățământ preuniversitar - ORIGINAL	

5.	Declaratie consimtamant privind prelucrarea si utilizarea datelor personale a reprezentantului legal al elevului minor **(Anexa 2.1)** sau a elevului major **(Anexa 2.2)** - ORIGINAL	
6.	Declaratie pe propria raspundere privind evitarea dublei finantari și respectarea condițiilor de acordare a sprijinului a reprezentantului legal al elevului minor **(Anexa 3.1)** sau a elevului major **(Anexa 3.2)** - ORIGINAL	
7.	Declarație pe proprie răspundere a reprezentantului legal al elevului minor care atestă faptul că se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut, însoțită de copie după actele de studii ale părinților (**Anexa 4.1**) sau a elevului major (**Anexa 4.2**) - ORIGINAL	
8.	Declarație pe proprie răspundere a reprezentantului legal al elevului minor privind apartenența la etnia roma **(Anexa 5.1)** sau a elevului major **(Anexa 5.2)** - ORIGINAL	
9.	Documente care atestă încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale, daca este cazul - COPIE	
10.	Alte documente (daca este cazul)	

Nota: În funcție de categoria de GT în care se încadrează elevul vor fi prezentate unul dintre documentele de la punctele 7, 8 sau 9.

Pentru absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune care NU au promovat examenul de bacalaureat dosarul va fi realizat conform OPIS Anexa 1.2 și va cuprinde

Nr. crt.	**Denumire document**	**Observații**
1.	Formular de inregistrare in grupul tinta	
2.	Carte de identitate - COPIE	
3.	Certificat de naștere - COPIE	
4.	Copie certificat casatorie/hotarâre judecatoreasca, in cazul schimbarii numelui (daca este cazul) - COPIE	
5.	Adeverință emisă de unitatea de învățământ preuniversitar care atestă faptul că absolventul de liceu a absolvit liceul în una din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune și că NU a promovat examenul de bacalaureat - ORIGINAL	

6.	Declaratie consimtamant privind prelucrarea si utilizarea datelor personale **(Anexa 2.2)** - ORIGINAL	
7.	Declaratie pe propria raspundere privind evitarea dublei finantari și respectarea condițiilor de acordare a sprijinului **(Anexa 3.2)** - ORIGINAL	
8.	Declarație pe proprie răspundere privind apartenența la etnia roma **(Anexa 5.2)** – ORIGINAL (daca este cazul)	
9.	Alte documente (daca este cazul)	

Selectia grupului tinta se va face cu respectarea principiilor egalitatii de sanse si nediscriminarii si se va realizeaza fara conditionari, deosebiri, excluderi, preferinte, restrictii bazate pe criterii de rasa, nationalitate, etnie, limba, religie, categorie sociala, convingeri, gen, varsta, handicap, situatie sau responabilitate familiala si alte asemenea criterii care pot conduce la acte de discriminare directa sau indirecta.

Procesul de selectie se va face de catre Expertii identificare și selectie GT desemnati pentru realizarea activitatii prevazuti in cadrul proiectului

Procedura de selectie a grupului tinta este in concordanta cu principiul egalitatii de șanse și non-discriminarii și respecta elementele de eligibilitate impuse prin Ghidul solicitantului.

Selectarea GT se va face in mod obiectiv, nediscriminatoriu și transparent. In implementarea activitatilor dedicate grupului tinta, aplicarea principiului egalitatii de gen va fi urmarita pe mai multe directii, inclusiv in procesul de selectie a candidatilor.

In stabilirea grupului tinta nu se va face nicio deosebire, excludere sau preferinta, indiferent de: rasa, nationalitate, etnie, limba, religie, gen, orientare sexuala, vârsta, handicap, infectare HIV, apartenenta la o categorie defavorizata sau orice alt criteriu care ar avea ca scop restrângerea sau inlaturarea recunoașterii, folosintei sau exercitarii in conditii de egalitate a drepturilor omului și a libertatilor fundamentale sau a drepturilor recunoscute prin lege, in domeniul politic, economic, social sau in orice alt tip de domeniu al vietii publice.

5. MENȚINEREA ȘI IMPLICAREA GT ÎN ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

În vederea menținerii GT în proiect, expertii GT vor pastra legatura cu acestia, le vor oferi informatii cu privire la activitatile si planificarea etapelor urmatoare din cadrul proiectului. Mentinerea GT va fi asigurata prin selectarea GT cu adevarat interesat, aplicarea de tehnici motivationale, personalizarea informatiilor oferite, acordarea unor subventii in functie de participarea la activitățile proiectului care pot fi sintetizate astfel:

- Planificare și programare clară, care presupune:

- Experții identificare și selecție GT vor comunica participanților un calendar de activități bine definit, asigurându-se că toți membrii grupului țintă sunt informați în avans despre programul activităților.
- Flexibilitate în programare pentru a permite maximă participare, inclusiv sesiuni în weekend sau online, adaptate nevoilor grupului țintă.

- Suport financiar: Participanții vor primi subvenții lunare și suport pentru cheltuielile de cazare și/sau masa din internate, pentru a motiva participarea continuă.
- Motivare: Organizarea de evenimente sociale, workshop-uri și activități care cresc angajamentul și interesul membrilor grupului țintă.
- Comunicare continuă și feedback:
  - Menținerea unei linii deschise de comunicare între membrii grupului țintă și Experții identificare și selecție GT
  - Întâlniri regulate de feedback pentru a evalua experiența participanților și pentru a face ajustările necesare.
- Monitorizare și raportare:
  - Implementarea unui sistem de verificare a prezenței la fiecare activitate pentru a monitoriza participarea
  - Intervenții prompte pentru absenteism: experții identificare și selecție GT vor identifica rapid absențele frecvente și vor aborda cauzele acestora prin discuții individuale și oferirea de suport suplimentar.
  - Ajustarea strategiilor de implicare și comunicare, dacă este necesar, pentru a aborda barierele specifice care afectează participarea.

Prin aceste metode, proiectul își propune să asigure o participare activă și continuă a unui număr suficient de membri ai grupului țintă în toate activitățile programate, contribuind astfel la succesul și la impactul dorit al proiectului. Experții identificare și selecție GT joacă un rol crucial în gestionarea eficientă a acestui proces, asigurând suportul necesar și adaptându-se continuu la nevoile grupului țintă.

6. GESTIUNEA DOCUMENTELOR

Toate documentele aferente procedurii de selecție a grupului țintă fac parte din documentația proiectului și vor fi gestionate și arhivate conform prevederilor legislației în vigoare.

Documentele de selecție a grupului țintă vor fi grupate pe bibliorafturi etichetate alfabetic în vederea facilitării accesului la conținut.

7. ANEXE

Anexa 1.1 – OPIS dosar înscriere grup țintă (elevi)

Anexa 1.2 – OPIS dosar înscriere grup țintă (absolventi)

Anexa 2.1 - Declarație consimțământ privind prelucrarea și utilizarea datelor personale a reprezentantului legal al elevului minor

Anexa 2.2 - Declarație consimțământ privind prelucrarea și utilizarea datelor personale (persoane majore)

Anexa 3.1 – Declaratie pe propria raspundere privind evitarea dublei finantari și respectarea condițiilor de acordare a sprijinului a reprezentantului legal al elevului minor

Anexa 3.2 – Declaratie pe propria raspundere privind evitarea dublei finantari și respectarea condițiilor de acordare a sprijinului (persoane majore)

Anexa 4.1 – Declarație pe proprie răspundere a reprezentantului legal al elevului minor care atestă faptul că se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut, însoțită de copie după actele de studii ale părinților și nivelul de calificare

Anexa 4.2 – Declarație pe proprie răspundere care atestă faptul că se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut, însoțită de copie după actele de studii ale părinților și nivelul de calificare (persoane majore)

Anexa 5.1 - Declarație pe proprie răspundere a reprezentantului legal al elevului minor privind apartenența la etnia romă

Anexa 5.2 - Declarație pe proprie răspundere privind apartenența la etnia romă (persoane majore)

Anexa 6 – Chestionar preselectie GT elevi
Anexa 7 – Grila de selectie GT elevi

Cofinanțat de Uniunea Europeană

Anexa 1.1

Avizat Coordonator partener,

……

OPIS DOSAR ÎNSCRIERE GRUP ȚINTĂ (ELEVI)

Nume si prenume: ……..

Nr. crt.	Denumire document	Observații
1.	Formular de inregistrare in grupul tinta	
2.	Carte de identitate - COPIE	
3.	Certificat de naștere - COPIE	
4.	Adeverinta de elev eliberata de unitatea de învățământ preuniversitar - ORIGINAL	
5.	Declaratie consimtamant privind prelucrarea si utilizarea datelor personale a reprezentantului legal al elevului minor **(Anexa 2.1)** sau a elevului major **(Anexa 2.2)** - ORIGINAL	
6.	Declaratie pe propria raspundere privind evitarea dublei finantari și respectarea condițiilor de acordare a sprijinului a reprezentantului legal al elevului minor **(Anexa 3.1)** sau a elevului major **(Anexa 3.2)** - ORIGINAL	
7.	Declarație pe proprie răspundere a reprezentantului legal al elevului minor care atestă faptul că se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut, însoțită de copie după actele de studii ale părinților (**Anexa 4.1**) sau a elevului major (**Anexa 4.2**) - ORIGINAL	
8.	Declarație pe proprie răspundere a reprezentantului legal al elevului minor privind apartenența la etnia roma **(Anexa 5.1)** sau a elevului major **(Anexa 5.2)** - ORIGINAL	
9.	Documente care atestă încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale, daca este cazul - COPIE	
10.	Alte documente (daca este cazul)	

Nota: În funcție de categoria de GT în care se încadrează elevul vor fi prezentate unul dintre documentele de la punctele 7, 8 sau 9.

Expert,

Numele si prenumele:……

Semnatura:……

Fondată în 1948

ASOCIAȚIA INIȚIATIVE PENTRU EUROPA

Cofinanțat de Uniunea Europeană

Anexa 1.2

Avizat Coordonator partener,

……

OPIS DOSAR ÎNSCRIERE GRUP ȚINTĂ ABSOLVENȚI DE LICEU CARE NU AU PROMOVAT EXAMENUL DE BACALAUREAT

Nume si prenume: ……..

Nr. crt.	Denumire document	Observații
1.	Formular de inregistrare in grupul tinta	
2.	Carte de identitate - COPIE	
3.	Certificat de naștere - COPIE	
4.	Copie certificat casatorie/hotarâre judecatoreasca, in cazul schimbarii numelui (daca este cazul) - COPIE	
5.	Adeverință emisă de unitatea de învățământ preuniversitar care atestă faptul că absolventul de liceu a absolvit liceul în una din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune și că NU a promovat examenul de bacalaureat - ORIGINAL	
6.	Declaratie consimtamant privind prelucrarea si utilizarea datelor personale **(Anexa 2.2)** - ORIGINAL	
7.	Declaratie pe propria raspundere privind evitarea dublei finantari și respectarea condițiilor de acordare a sprijinului **(Anexa 3.2)** - ORIGINAL	
8.	Declarație pe proprie răspundere privind apartenența la etnia roma **(Anexa 5.2)** – ORIGINAL (daca este cazul)	
9.	Alte documente (daca este cazul)	

Expert

Numele si prenumele:……

Semnatura:……

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești România Fondată în 1948

ASOCIAȚIA INIȚIATIVE PENTRU EUROPA

Cofinanțat de Uniunea Europeană

ANEXA 2.1

DECLARAȚIE CONSIMȚĂMÂNT PRIVIND PRELUCRAREA ȘI UTILIZAREA DATELOR PERSONALE (REPREZENTANT LEGAL MINOR)

Subsemnatul/Subsemnata, _____ CNP_____, cu domiciliul în localitatea _____, str. _____, nr. ____, bl. ___, sc. ____, ap. _____, județul _____, posesor(oare) al(a) CI seria _____, nr._____, eliberat(ă) la data de _____ de către _____, **în calitate de reprezentant legal al elevului minor** _____ ___, CNP_____, cu domiciliul în localitatea _____, str. _____, nr. ____, bl. ___, sc. ____, ap. _____, județul _____, posesor(oare) al(a) CI seria _____, nr._____, eliberat(ă) la data de _____ de către _____,ca beneficiar/ă al proiectului ***"LOGOS: Legături Optime între învățământul preuniversitar și superior pentru Generarea de Oportunități de învățare și Succes academic"*** **cod SMIS 322352**- proiect cofinanțat din Fondul Social European Plus prin **Programul Educație și Ocupare 2021-2027 în temeiul prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protectia persoanelor fizice în ceea ce priveste prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulatie a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protectia datelor),** prin completarea și semnarea prezentei declar că pun la dispoziție, de bună voie, toate datele personale și îmi exprim consimțământul expres și neechivoc, asupra:

1. Colectării, prelucrării și utilizării tuturor datelor personale ale minorului și a documentelor puse la dispoziție către organizatorii proiectului, în scopul implementării activităților proiectului mai sus menționat, precum și în scop statistic.

2. Sunt informat că datele personale vor fi tratate confidențial și sunt colectate ca beneficiar al proiectului ***"LOGOS: Legături Optime între învățământul preuniversitar și superior pentru Generarea de Oportunități de învățare și Succes academic",*** **cod SMIS 322352** fiind utilizate în conformitate cu prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor). Am fost informat și sunt de acord ca în baza unei cereri prealabile adresate, să obțin un răspuns cu privire la datele respective stocate și la următoarele informații: scopurile prelucrării, categoriile de date cu caracter personal vizate, destinatarii sau categoriile de destinatari cărora datele cu caracter personal le-au fost sau urmează să le fie divulgate, perioada pentru care vor fi stocate datele cu caracter personal, dreptul de a solicita rectificarea sau ștergerea datelor cu caracter personal ori restricționarea prelucrării datelor cu caracter personal sau dreptul de opunere împotriva prelucrării, dreptul de a depune o plângere în fața unei autorități de supraveghere.

Consimt că datele cu caracter personal să fie stocate pe perioada aferentă contractului proiectului ***LOGOS: Legături Optime între învățământul preuniversitar și superior pentru Generarea de Oportunități de învățare și Succes academic",* cod SMIS 322352** și transferate, comunicate numai partenerilor contractuali din cadrul proiectului mai sus menționat și/sau, instituțiilor publice/autorităților publice competente în verificarea, monitorizarea și gestionarea proiectelor finanțate din Fonduri Europene Structurale și de Investiții.

3. Am fost informat că în baza unei cereri prealabile, am dreptul de a obține fără întârzieri nejustificate, rectificarea datelor cu caracter personal incorecte sau inexacte care privesc minorul și de a obține completarea datelor cu caracter personal care sunt incomplete, inclusiv prin furnizarea unei declarații suplimentare.

4. Am fost informat și sunt de acord ca în baza unei cereri prealabile, în anumite circumstanțe, respectiv dacă datele cu caracter personal nu mai sunt necesare pentru îndeplinirea scopurilor pentru care au fost colectate sau prelucrate, nu există niciun alt scop sau temei juridic, ori o obligație legală pentru prelucrarea datelor cu caracter personal, am dreptul de a obține ștergerea datelor cu caracter personal, fără întârzieri nejustificate.

5. Am fost informat asupra dreptului de a mă opune prelucrării datelor cu caracter personal în anumite circumstanțe, respectiv dacă datele cu caracter personal nu mai sunt necesare pentru îndeplinirea scopurilor pentru care au fost colectate sau prelucrate, nu exista niciun alt scop sau temei juridic, ori o obligație legală pentru prelucrarea acestora.

6. Am fost informat asupra dreptului la restricționarea prelucrării datelor cu caracter personal precum și asupra dreptului de a depune plângere la ANSPDCP (Autoritatea Națională de Supraveghere a Prelucrării Datelor cu Caracter Personal), în cazul în care voi considera că prelucrarea datelor cu caracter personal încalcă Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor).

Înțeleg că orice omisiune sau incorectitudine în prezentarea informațiilor în scopul de a obține avantaje patrimoniale sau de orice altă natura este pedepsită conform legii, declar că nu am furnizat informații false în documentele prezentate și îmi asum responsabilitatea datelor conținute în dosarul de candidatura, garantând ca datele furnizate sunt actuale, reale, corecte și complete și mă angajez ca, în eventualitatea modificărilor survenite în datele personale care fac obiectul dosarului de candidatura depus (reînnoirea cărților de identitate, schimbarea numelui, schimbarea adresei de domiciliu etc.), să anunț echipa de proiectului și să aduc o copie a actelor doveditoare.

Declar că am citit, am înțeles și sunt de acord cu prezenta declarație.

Data _____

Nume și Prenume _____

Semnătura _____

ANEXA 2.2

DECLARAȚIE CONSIMȚĂMÂNT PRIVIND PRELUCRAREA ȘI UTILIZAREA DATELOR PERSONALE

Subsemnatul/a _____legitimat cu CI seria_____, nr_____, CNP_____, domiciliat/ă în _____, str. _____ nr. _____, bl. _____, sc. _____, ap. _____, tel. mobil _____, e-mail _____, ca beneficiar/ă al proiectului ***"LOGOS: Legături Optime între învățământul preuniversitar și superior pentru Generarea de Oportunități de învățare și Succes academic"*** **cod SMIS 322352**- proiect cofinanțat din Fondul Social European Plus prin **Programul Educație și Ocupare 2021-2027 în temeiul prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protectia persoanelor fizice în ceea ce priveste prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulatie a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protectia datelor),** prin completarea și semnarea prezentei declar că pun la dispoziție, de bună voie, toate datele personale și îmi exprim consimțământul expres și neechivoc, asupra:

1. Colectării, prelucrării și utilizării tuturor datelor mele personale și a documentelor puse la dispoziție către organizatorii proiectului, în scopul implementării activităților proiectului mai sus menționat, precum și în scop statistic.

2. Sunt informat că datele personale vor fi tratate confidențial și sunt colectate ca beneficiar al proiectului ***"LOGOS: Legături Optime între învățământul preuniversitar și superior pentru Generarea de Oportunități de învățare și Succes academic",*** **cod SMIS 322352** fiind utilizate în conformitate cu prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor). Am fost informat și sunt de acord ca în baza unei cereri prealabile adresate, să obțin un răspuns cu privire la datele respective stocate și la următoarele informații: scopurile prelucrării, categoriile de date cu caracter personal vizate, destinatarii sau categoriile de destinatari cărora datele cu caracter personal le-au fost sau urmează să le fie divulgate, perioada pentru care vor fi stocate datele cu caracter personal, dreptul de a solicita rectificarea sau ștergerea datelor cu caracter personal ori restricționarea prelucrării datelor cu caracter personal sau dreptul de opunere împotriva prelucrării, dreptul de a depune o plângere în fața unei autorități de supraveghere.

Consimt că datele cu caracter personal să fie stocate pe perioada aferentă contractului proiectului ***LOGOS: Legături Optime între învățământul preuniversitar și superior pentru Generarea de Oportunități de învățare și Succes academic",*** **cod SMIS 322352** și transferate, comunicate numai partenerilor contractuali din cadrul proiectului mai sus menționat și/sau, instituțiilor publice/autorităților publice competente în verificarea, monitorizarea și gestionarea proiectelor finanțate din Fonduri Europene Structurale și de Investiții.

3. Am fost informat că în baza unei cereri prealabile, am dreptul de a obține fără întârzieri nejustificate, rectificarea datelor cu caracter personal incorecte sau inexacte care mă privesc și de a

obține completarea datelor cu caracter personal care sunt incomplete, inclusiv prin furnizarea unei declarații suplimentare.

4. Am fost informat și sunt de acord că în baza unei cereri prealabile, în anumite circumstanțe, respectiv dacă datele cu caracter personal nu mai sunt necesare pentru îndeplinirea scopurilor pentru care au fost colectate sau prelucrate, nu există niciun alt scop sau temei juridic, ori o obligație legală pentru prelucrarea datelor cu caracter personal, am dreptul de a obține ștergerea datelor cu caracter personal, fără întârzieri nejustificate.

5. Am fost informat asupra dreptului de a mă opune prelucrării datelor cu caracter personal în anumite circumstanțe, respectiv dacă datele cu caracter personal nu mai sunt necesare pentru îndeplinirea scopurilor pentru care au fost colectate sau prelucrate, nu exista niciun alt scop sau temei juridic, ori o obligație legală pentru prelucrarea acestora.

6. Am fost informat asupra dreptului la restricționarea prelucrării datelor cu caracter personal precum și asupra dreptului de a depune plângere la ANSPDCP (Autoritatea Națională de Supraveghere a Prelucrării Datelor cu Caracter Personal), în cazul în care voi considera că prelucrarea datelor cu caracter personal încalcă Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor).

Înțeleg că orice omisiune sau incorectitudine în prezentarea informațiilor în scopul de a obține avantaje patrimoniale sau de orice altă natura este pedepsită conform legii, declar că nu am furnizat informații false în documentele prezentate și îmi asum responsabilitatea datelor conținute în dosarul de candidatura, garantând ca datele furnizate sunt actuale, reale, corecte și complete și mă angajez ca, în eventualitatea modificărilor survenite în datele personale care fac obiectul dosarului de candidatura depus (reînnoirea cărților de identitate, schimbarea numelui, schimbarea adresei de domiciliu etc.), să anunț echipa de proiectului și să aduc o copie a actelor doveditoare.

Declar că am citit, am înțeles și sunt de acord cu prezenta declarație.

Data _____

Nume și Prenume _____

Semnătura _____

ANEXA 3.1

DECLARAȚIE PE PROPRIE RĂSPUNDERE
PRIVIND EVITAREA DUBLEI FINANȚĂRI ȘI RESPECTAREA CONDIȚIILOR DE ACORDARE A SPRIJINULUI
(REPREZENTANT LEGAL MINOR)

Subsemnatul/Subsemnata, _____, CNP_____, cu domiciliul în localitatea _____, str. _____, nr. ____, bl. ___, sc. ____, ap. _____, județul _____, posesor(oare) al(a) CI seria _____, nr._____, eliberat(ă) la data de _____ de către _____, **în calitate de reprezentant legal al elevului minor** _____ ___, CNP_____, cu domiciliul în localitatea _____, str. _____, nr. ____, bl. ___, sc. ____, ap. _____, județul _____, posesor(oare) al(a) CI seria _____, nr._____, eliberat(ă) la data de _____ de către _____,

candidat pentru înscrierea în grupul țintă al proiectului ***LOGOS: Legături Optime între învățământul preuniversitar și superior pentru Generarea de Oportunități de învățare și Succes academic",*** **cod SMIS 322352** cunoscând că falsul în declarații este pedepsit de legea penală, conform prevederilor Articolului 326 din Codul Penal, declar pe propria răspundere că:

Minorul pe care îl reprezint nu a beneficiat de finanțare prin Programul Educatie si Ocupare 2021-2027 pentru participarea la activități si programe de formare profesională identice cu cele pentru care îl înscriu să participe în cadrul proiectului proiectului ***LOGOS: Legături Optime între învățământul preuniversitar și superior pentru Generarea de Oportunități de învățare și Succes academic",*** **cod SMIS 322352.**

Minorul pe care îl reprezint nu este înregistrat în grupul țintă al altor proiecte finanțate din fonduri europene sau naționale în vederea beneficierii concomitent de finanțări pentru activități si programe de formare profesională identice cu cele pentru care îl înscriu să participe în cadrul proiectului ***LOGOS: Legături Optime între învățământul preuniversitar și superior pentru Generarea de Oportunități de învățare și Succes academic",*** **cod SMIS 322352**

Am luat la cunoștință că declarația în fals a subsemnatului(ei) atrage după sine excluderea minorului din activitățile de care a beneficiat până la momentul descoperirii falsului, precum și acordarea de despăgubiri către beneficiarul/partenerul proiectului, constând în contravaloarea serviciilor de care acesta a beneficiat.

Îmi exprim acordul pentru ca elevul să participe la activitățile derulate în cadrul proiectului care îi sunt destinate și pentru care s-a înscris în cadrul grupului țintă.

Mă angajez să respecte conditiile de acordare a sprijinului oferit de proiect, sa sprijin elevul pe care îl reprezint legal să respecte cerințele proiectului, să participe și să depună toate eforturile în vederea finalizării activităților în care va fi implicat.

Data _____
Semnătura_____

Cofinanțat de Uniunea Europeană

ANEXA 3.2

DECLARAȚIE PE PROPRIE RĂSPUNDERE
PRIVIND EVITAREA DUBLEI FINANȚĂRI ȘI RESPECTAREA CONDIȚIILOR DE ACORDARE A SPRIJINULUI

Subsemnatul/Subsemnata, _____, CNP_____, cu domiciliul în localitatea _____, str. _____, nr. ____, bl. ___, sc. ____, ap. _____, județul _____, posesor(oare) al(a) CI seria _____, nr._____, eliberat(ă) la data de _____ de către _____, în calitate de candidat pentru înscrierea în grupul țintă al proiectului ***LOGOS: Legături Optime între învățământul preuniversitar și superior pentru Generarea de Oportunități de învățare și Succes academic",* cod SMIS 322352** cunoscând că falsul în declarații este pedepsit de legea penală, conform prevederilor Articolului 326 din Codul Penal, declar pe propria răspundere că:

Nu am beneficiat de finanțare prin Programul Educație si Ocupare 2021-2027 pentru participarea la activități si programe de formare profesională identice cu cele pentru care mă înscriu să particip în cadrul proiectului proiectului ***LOGOS: Legături Optime între învățământul preuniversitar și superior pentru Generarea de Oportunități de învățare și Succes academic",* cod SMIS 322352.**

Nu sunt înregistrat în grupul țintă al altor proiecte finanțate din fonduri europene sau naționale în vederea beneficierii concomitent de finanțări pentru activități si programe de formare profesională identice cu cele pentru care mă înscriu să particip în cadrul proiectului ***LOGOS: Legături Optime între învățământul preuniversitar și superior pentru Generarea de Oportunități de învățare și Succes academic",* cod SMIS 322352**

Am luat la cunoștință că declarația în fals a subsemnatului(ei) atrage după sine excluderea din activitățile de care am beneficiat până la momentul descoperirii falsului, precum și acordarea de despăgubiri către beneficiarul proiectului, constând în contravaloarea serviciilor de care am beneficiat.

Îmi exprim acordul și disponibilitatea de a participa la activitățile derulate în cadrul proiectului ce îmi sunt destinate și pentru care m-am înscris în cadrul grupului țintă.

Mă angajez să respect conditiile de acordare a sprijinului oferit de proiect, cerințele proiectului, să particip și să depun toate eforturile în vederea finalizării activităților în care voi fi implicat.

Data _____
Semnătura_____

ANEXA 4.1

DECLARAȚIE PE PROPRIE RĂSPUNDERE
PRIVIND INCADRAREA IN CATEGORIA PERSOANELOR CU NIVEL EDUCATIONAL AL PARINTILOR SCAZUT (REPREZENTANT LEGAL MINOR)

Subsemnatul/Subsemnata, _____, CNP_____, cu domiciliul în localitatea _____, str. _____, nr. ____, bl. ___, sc. ____, ap. _____, județul _____, posesor(oare) al(a) CI seria _____, nr._____, eliberat(ă) la data de _____ de către _____, **în calitate de reprezentant legal al elevului minor** _____ ___, CNP_____, cu domiciliul în localitatea _____, str. _____, nr. ____, bl. ___, sc. ____, ap. _____, județul _____, posesor(oare) al(a) CI seria _____, nr._____, eliberat(ă) la data de _____ de către _____,

candidat pentru înscrierea în grupul țintă al proiectului proiectului ***LOGOS: Legături Optime între învățământul preuniversitar și superior pentru Generarea de Oportunități de învățare și Succes academic",* cod SMIS 322352** cunoscând că falsul în declarații este pedepsit de legea penală, conform prevederilor Articolului 326 din Codul Penal,
Elevul minor _____ se incadrează in categoria persoanelor cu nivel educational al parintilor scazut (părinții nu au obținut o diplomă de studii universitare).

Atasez in acest sens copii dupa diplomele de studii ale parintilor (cel mai inalt nivel) si nivelul de calificare astfel:

Nume prenume mama:.....
Diploma atasata: .....
Nivel de calificare:.....

Nume prenume tata:.....
Diploma atasata:.....
Nivel de calificare:.....

Am luat la cunoștință că declarația în fals a subsemnatului(ei) atrage după sine excluderea elevului din activitățile de care a beneficiat până la momentul descoperirii falsului, precum și acordarea de despăgubiri către solicitantul/partenerul proiectului, constând în contravaloarea serviciilor de care a beneficiat. Îmi exprim acordul pentru ca elevul să participe la activitățile derulate în cadrul proiectului care îi sunt destinate și pentru care s-a înscris în cadrul grupului țintă.

Mă angajez să sprijin elevul pe care îl reprezint legal să respecte cerințele proiectului, să participe și să depună toate eforturile în vederea finalizării activităților în care va fi implicat.

Data _____
Semnătura_____

Cofinanțat de Uniunea Europeană

ANEXA 4.2

DECLARAȚIE PE PROPRIE RĂSPUNDERE
PRIVIND INCADRAREA IN CATEGORIA PERSOANELOR CU NIVEL EDUCATIONAL AL PARINTILOR SCAZUT

Subsemnatul/Subsemnata, _____, CNP_____, cu domiciliul în localitatea _____, str. _____, nr. ____, bl. ___, sc. ____, ap. _____, județul _____, posesor(oare) al(a) CI seria _____, nr._____, eliberat(ă) la data de _____ de către _____, în calitate de candidat pentru înscrierea în grupul țintă al proiectului proiectului ***LOGOS: Legături Optime între învățământul preuniversitar și superior pentru Generarea de Oportunități de învățare și Succes academic",* cod SMIS 322352** cunoscând că falsul în declarații este pedepsit de legea penală, conform prevederilor Articolului 326 din Codul Penal, declar pe propria răspundere că:

Ma incadrez in categoria persoanelor cu nivel educational al parintilor scazut (părinții nu au obținut o diplomă de studii universitare).

Atasez in acest sens copii dupa diplomele de studii ale parintilor (cel mai inalt nivel) si nivelul de calificare astfel:

Nume prenume mama:.....
Diploma atasata: .....
Nivel de calificare:.....

Nume prenume tata:.....
Diploma atasata:.....
Nivel de calificare:.....

Am luat la cunoștință că declarația în fals a subsemnatului(ei) atrage după sine excluderea din activitățile de care am beneficiat până la momentul descoperirii falsului, precum și acordarea de despăgubiri către solicitantul/partenerul proiectului, constând în contravaloarea serviciilor de care am beneficiat.

Îmi exprim acordul și disponibilitatea de a participa la activitățile derulate în cadrul proiectului ce îmi sunt destinate și pentru care m-am înscris în cadrul grupului țintă.

Mă angajez să respect cerințele proiectului, să particip și să depun toate eforturile în vederea finalizării activităților în care voi fi implicat.

Data _____
Semnătura_____

ANEXA 5.1

DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE PRIVIND APARTENENȚA LA ETNIA ROMĂ (REPREZENTANT LEGAL MINOR)

Subsemnatul/Subsemnata, _____, CNP_____, cu domiciliul în localitatea _____, str. _____, nr. ____, bl. ___, sc. ____, ap. _____, județul _____, posesor(oare) al(a) CI seria _____, nr._____, eliberat(ă) la data de _____ de către _____, **în calitate de reprezentant legal al elevului minor** _____ ___, CNP_____, cu domiciliul în localitatea _____, str. _____, nr. ____, bl. ___, sc. ____, ap. _____, județul _____, posesor(oare) al(a) CI seria _____, nr._____, eliberat(ă) la data de _____ de către _____,

candidat pentru înscrierea în grupul țintă al proiectului proiectului ***LOGOS: Legături Optime între învățământul preuniversitar și superior pentru Generarea de Oportunități de învățare și Succes academic",* cod SMIS 322352** cunoscând că falsul în declarații este pedepsit de legea penală, conform prevederilor Articolului 326 din Codul Penal,

declar pe propria răspundere că elevul minor pe care il reprezint _____ este de etnie roma.

Am luat la cunoștință că declarația în fals a subsemnatului(ei) atrage după sine excluderea din activitățile de care am beneficiat până la momentul descoperirii falsului, precum și acordarea de despăgubiri către beneficiarul proiectului, constând în contravaloarea serviciilor de care am beneficiat.

Îmi exprim acordul și disponibilitatea de a participa la activitățile derulate în cadrul proiectului ce îmi sunt destinate și pentru care m-am înscris în cadrul grupului țintă.

Mă angajez să respect cerințele proiectului, să particip și să depun toate eforturile în vederea finalizării activităților în care voi fi implicat.

Data _____

Semnătura_____

ANEXA 5.2

DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE PRIVIND APARTENENŢA LA ETNIA ROMĂ

Subsemnatul/Subsemnata, _____, CNP_____, cu domiciliul în localitatea _____, str. _____, nr. ____, bl. ___, sc. ____, ap. _____, județul _____, posesor(oare) al(a) CI seria _____, nr._____, eliberat(ă) la data de _____ de către _____, în calitate de candidat pentru înscrierea în grupul țintă al proiectului proiectului ***LOGOS: Legături Optime între învățământul preuniversitar și superior pentru Generarea de Oportunități de învățare și Succes academic",* cod SMIS 322352** cunoscând că falsul în declarații este pedepsit de legea penală, conform prevederilor Articolului 326 din Codul Penal,

declar pe propria răspundere că sunt de etnie roma.

Am luat la cunoștință că declarația în fals a subsemnatului(ei) atrage după sine excluderea din activitățile de care am beneficiat până la momentul descoperirii falsului, precum și acordarea de despăgubiri către beneficiarul proiectului, constând în contravaloarea serviciilor de care am beneficiat.

Îmi exprim acordul și disponibilitatea de a participa la activitățile derulate în cadrul proiectului ce îmi sunt destinate și pentru care m-am înscris în cadrul grupului țintă.

Mă angajez să respect cerințele proiectului, să particip și să depun toate eforturile în vederea finalizării activităților în care voi fi implicat.

Data _____

Semnătura_____

Anexa 6

LOGOS - Chestionar preselecție grup țintă elevi

Acest chestionar este realizat de către Asociația Inițiative pentru Europa în cadrul proiectului „LOGOS: Legături Optime între învățământul preuniversitar și superior pentru Generarea de Oportunități de învățare și Succes academic", cod SMIS 322352, finanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027. Chestionarul are scopul de a evalua capacitatea și interesul elevilor de la ..... de a finaliza studiile liceale și de a accede la învățământul superior, în vederea selectării în grupul țintă al proiectului LOGOS. Completarea prezentului chestionar nu garantează înscrierea în proiect.

Vă mulțumim pentru timpul acordat!

* Indică o întrebare obligatorie

---

1. E-mail *

2. Nume și prenume elev(ă) *

3. La data completării chestionarului sunt *

Marchează un singur oval.

- Minor(ă) (sub 18 ani)
- Major(ă) (peste 18 ani împliniți)

4. Telefon elev(ă)/ părinte, în cazul elevilor minori *

_____

5. Clasa *

Marchează un singur oval.

- XI-a A
- XI-a B
- XI-a C

6. Ești beneficiar de bursă socială? *

Marchează un singur oval.

- DA
- NU

7. Ești de etnie romă? *

Marchează un singur oval.

- DA
- NU

8. Părinții tăi au studii universitare? *

Marchează un singur oval.

- DA, amândoi părinții
- DA, unul dintre părinți
- NU, nici unul dintre părinți

9. Cât de mult te interesează să îți continui studiile după finalizarea liceului? *

Marchează un singur oval.

- Foarte mult
- Mult
- Puțin
- Deloc

10. Care este principalul tău obiectiv după absolvirea liceului? *

Marchează un singur oval.

- Admiterea la o facultate
- Găsirea unui loc de muncă
- Lansarea propriei afaceri
- Altele

11. Cum evaluezi performanțele tale academice de până acum? *

Marchează un singur oval.

- Bune
- Acceptabile
- Necesită îmbunătățiri

12. Participi la activități extracurriculare (culturale, sportive, voluntariat, etc.)? *

Marchează un singur oval.

- Da, în mod frecvent
- Da, ocazional
- Nu, dar sunt interesat(ă)
- Nu, și nu sunt interesat(ă)

13. Care sunt barierele pe care le întâmpini în continuarea studiilor? (Marchează toate variantele aplicabile) *

Bifează toate variantele aplicabile.

- [ ] Resurse financiare insuficiente
- [ ] Lipsa de sprijin familial
- [ ] Performanțele academice
- [ ] Lipsa de motivație
- [ ] Altele: _____

14. Cum ai descrie situația ta familială? (Marchează toate variantele aplicabile) *

Bifează toate variantele aplicabile.

- [ ] Ambii părinți sunt prezenți și mă susțin activ în educație.
- [ ] Unul dintre părinți este prezent și mă susține activ în educație.
- [ ] Trăiesc cu alte rude (bunici, unchi/mătuși etc.).
- [ ] Familia mea are dificultăți financiare.
- [ ] Sunt responsabil(ă) de îngrijirea unui membru al familiei (frați mai mici, bunici etc.).
- [ ] Altele: _____

15. Cum consideri că situația ta familială influențează performanțele tale școlare și motivația de a-ți continua studiile? *

_____

16. Ce tip de sprijin familial consideri că te-ar ajuta cel mai mult în atingerea obiectivelor tale educaționale? (alege o variantă)

Marchează un singur oval.

- ◯ Mai mult sprijin moral din partea familiei
- ◯ Sprijin financiar suplimentar
- ◯ Înțelegerea mai bună a nevoilor mele educaționale din partea familiei
- ◯ Altele: _____

17. Cum consideri că ar putea fi sprijinită performanța ta școlară? (Marchează toate variantele aplicabile) *

Bifează toate variantele aplicabile.

- ☐ Ore de pregătire suplimentară la materiile de Bacalaureat
- ☐ Consiliere psihologică
- ☐ Activități de orientare în carieră
- ☐ Burse sau sprijin financiar

18. Care sunt principalele motive care te determină să îți dorești să continui studiile universitare? *

_____

19. Cum crezi că te vor ajuta studiile universitare în viitorul tău profesional? *

_____

20. Ce te motivează cel mai mult să îți finalizezi liceul și să continui studiile? *

_____

21. Există vreun obstacol personal sau extern care te împiedică să îți atingi obiectivele educaționale? Dacă da, care? *

_____

22. Ce sprijin suplimentar consideri că ar fi necesar pentru a-ți îndeplini obiectivele educaționale? *

_____

23. Cum îți imaginezi parcursul tău educațional peste 5 ani? *

_____

Acest conținut nu este nici creat, nici aprobat de Google.

Formulare Google

Cofinanțat de Uniunea Europeană

Proiect cofinanțat din Fondul Social European Plus prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027
Prioritatea: 6- Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație
Obiectivul specific: ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)
Tip de acțiune:6.f.6.-Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate
Titlul proiectului: LOGOS: Legături Optime între învățământul preuniversitar și superior pentru Generarea de Oportunități de învățare și Succes academic
Cod SMIS: 322352

Anexa 7

GRILĂ SELECȚIE GRUP ȚINTĂ ELEVI

NUME ELEV:

A	**CHESTIONAR**		**Punctaj maxim**	**Punctaj acordat**
	Criteriu	**Modalitate de evaluare criteriu**		
A1	**Cât de mult te interesează să îți continui studiile după finalizarea liceului?**	Foarte mult	10	
		Mult	6	
		Puțin	2	
		Deloc	0	
A2	**Care este principalul tău obiectiv după absolvirea liceului?**	Admiterea la o facultate	10	
		Găsirea unui loc de muncă	6	
		Lansarea propriei afaceri	2	
		Altele	0	
A3	**Participi la activități extracurriculare (culturale, sportive, voluntariat, etc.)?**	Da, în mod frecvent	5	
		Da, ocazional	3	
		Nu, dar sunt interesat(ă)	1	
		Nu, și nu sunt interesat(ă)	0	
PUNCTAJ TOTAL CHESTIONAR			**25**	
B	**INTERVIU**		**Punctaj maxim**	**Punctaj acordat**
	Criteriu	**Modalitate de evaluare criteriu**		
B1	**Motivația și nevoia de sprijin (maxim 10 puncte)**	Elevul demonstrează o motivație puternică, exprimă clar dorința de a continua studiile și identifică dificultăți majore care ar putea împiedica acest lucru (ex. dificultăți financiare, lipsa sprijinului familial, condiții socio-economice precare).	10	
		Elevul este motivat, dar nu prezintă dificultăți majore sau nu poate articula clar barierele care l-ar putea împiedica să își continue studiile.	5	
		Elevul are o motivație scăzută, consideră că poate continua singur studiile, fără suport suplimentar.	1	
		Elevul nu pare motivat și nu identifică nicio nevoie reală de sprijin.	0	
B2	**De ce consideră că proiectul LOGOS îl**	Elevul înțelege în mod clar beneficiile proiectului și le corelează cu nevoile sale specifice (ex. sprijin financiar, consiliere, activități remediale, suport psihologic).	5	

	poate ajuta (maxim 5 puncte)	vul identifică doar unele aspecte prin care proiectul îl poate ajuta, dar nu reușește să explice pe deplin cum se raportează acestea la situația sa.	3	
		Elevul menționează doar aspecte generale despre proiect, fără să le coreleze cu nevoile sale.	1	
		Elevul nu are o idee clară despre proiect și despre cum ar putea beneficia de pe urma acestuia.	0	
B3	**Evaluarea situației familiale (maxim 5 puncte)**	Elevul provine dintr-o familie cu venituri reduse, monoparentală sau cu părinți plecați în străinătate, are responsabilități suplimentare (ex. îngrijirea fraților mai mici) sau alte dificultăți sociale semnificative.	5	
		Elevul provine dintr-o familie cu venituri moderate, dar care întâmpină dificultăți ocazionale de susținere financiară sau emoțională.	3	
		Elevul provine dintr-o familie stabilă, cu venituri suficiente pentru a-i susține educația, dar cu unele dificultăți minore (ex. lipsa sprijinului emoțional, lipsa accesului la resurse educaționale suplimentare).	1	
		Elevul provine dintr-o familie fără dificultăți economice sau sociale și are tot suportul necesar pentru a continua studiile.	0	
B4	**Atitudinea față de învățare (maxim 5 puncte)**	Elevul are o atitudine pozitivă și activă față de învățare, este interesat de dezvoltare personală își exprimă clar dorința de a-și îmbunătăți performanțele.	10	
		Elevul are o atitudine neutră față de învățare, participă la ore, dar nu demonstrează un interes deosebit pentru performanță sau dezvoltare personală.	5	
		Elevul manifestă dezinteres ocazional, are rezultate școlare slabe și nu pare preocupat de îmbunătățirea lor.	1	
		Elevul are o atitudine negativă față de învățare, lipsind frecvent de la ore sau afirmând că nu este interesat de continuarea studiilor	0	
B5	**Discuții despre planurile de viitor (maxim 5 puncte)**	Elevul are un plan clar pentru viitor, poate explica unde și ce dorește să studieze sau ce carieră își dorește, chiar dacă nu are toate detaliile stabilite.	5	
		Elevul are o idee generală, dar nu este sigur asupra drumului său educațional sau profesional.	3	
		Elevul nu are un plan clar și spune că nu s-a gândit serios la viitor, dar este deschis la consiliere și îndrumare.	1	
		Elevul nu este interesat de continuarea studiilor sau de dezvoltarea unei cariere.	0	
B6	**Atitudinea generală în timpul interviului, felul în care se prezintă (maxim 5 puncte)**	Elevul se prezintă punctual, comunică clar și respectuos, demonstrează entuziasm și seriozitate față de oportunitatea oferită de proiect.	5	
		Elevul este politicos și comunică coerent, dar nu demonstrează un interes ridicat sau se exprimă nesigur în ceea ce privește participarea.	3	
		Elevul este dezinteresat, oferă răspunsuri foarte scurte sau ezitante, nu pare motivat să participe activ.	1	
		Elevul manifestă o atitudine neadecvată (ex. lipsă de respect, ironie, dezinteres total).	0	
PUNCTAJ TOTAL INTERVIU			**40**	

C	ESEU „O ZI DIN VIAȚA MEA ȘI UNDE MĂ VĂD PESTE 10 ANI”		Punctaj maxim	Punctaj acordat
	Criteriu	**Modalitate de evaluare criteriu**		
C1	**Claritatea și coerența textului (maxim 5 puncte)**	Text bine structurat, logic, ideile sunt clar exprimate.	5	
		Text în mare parte coerent, dar cu mici probleme de organizare sau exprimare.	3	
		Text dezorganizat, greu de urmărit.	1	
		Ideile sunt foarte greu de înțeles sau lipsite de coerență.	0	
C2	**Creativitate și originalitate (maxim 5 puncte)**	Eseu captivant, personal, idei originale.	5	
		Unele idei interesante, dar fără o viziune clară și personalizată.	3	
		Idei generale, fără perspectivă personală.	1	
		Text lipsit de creativitate, scris superficial.	0	
C3	**Motivația și ambiția reflectată în eseu (maxim 5 puncte)**	Elevul își exprimă clar dorințele de viitor și motivația pentru a le atinge.	5	
		Planuri de viitor menționate, dar fără prea multe detalii despre motivație.	3	
		Motivație vagă, obiective neclare.	1	
		Nu sunt exprimate dorințe sau planuri de viitor.	0	
C4	**Corectitudinea gramaticală și ortografică (maxim 5 puncte)**	Eseu fără greșeli gramaticale sau ortografice majore.	5	
		Câteva greșeli, dar textul este ușor de înțeles.	3	
		Greșeli frecvente care îngreunează citirea.	1	
		Multe greșeli care fac textul greu de înțeles.	0	
PUNCTAJ TOTAL ESEU			**20**	
D	**ANALIZA PERFORMANȚEI ACADEMICE ANTERIOARE**		**Punctaj maxim**	**Punctaj acordat**
	Criteriu	**Modalitate de evaluare criteriu**		
D1	**Analiza performanței academice anterioare**	Media generala a ultimului an de studiu mai mare sau egala cu 8,50	15	
		Media generala a ultimului an de studiu intre 8 - 8,49	10	
		Media generala a ultimului an de studiu intre 7,50 - 7,99	5	
		Media generala a ultimului an de studiu intre 6,50 - 7,49	1	
		Media generala a ultimului an de studiu mai mica sau egala cu 6,49	0	
PUNCTAJ TOTAL ANALIZA PERFORMANȚEI ACADEMICE ANTERIOARE			**15**	
TOTAL GENERAL (A+B+C+D)			**100**	

Expert