



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Proiect cofinanțat din Fondul Social European Plus prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritatea: 6- Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectivul specific: ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 6.f.6.-Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate

Titlul proiectului: LOGOS: Legături Optime între învățământul preuniversitar și superior pentru Generarea de Oportunități de învățare și Succes academic

Cod SMIS: 322352

Metodologie privind acordarea de sprijin și subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare - ELEVI

Proiect "LOGOS: Legături Optime între învățământul preuniversitar și superior pentru Generarea de Oportunități de învățare și Succes academic", cod SMIS 322352

Întocmit

Aprobat

Coordonator de proiect P2

Manager de proiect

Aiacoboaie Bogdan Eduard

Alina Gabriela Brezoi

Versiunea 1.0

Ianuarie 2025



1. INTRODUCERE

Prezenta Metodologie privind acordarea de sprijin și subvenții în vederea facilitării tranziției la studiile universitare a fost elaborată în contextul depunerii proiectului "LOGOS: Legături Optime între învățământul preuniversitar și superior pentru Generarea de Oportunități de învățare și Succes academic", cod SMIS 322352, al cărui obiectiv general **vizează promovarea incluziunii educaționale și reducerea disparităților prin facilitarea tranziției de la liceu la studii universitare, cu accent pe accesul grupurilor dezavantajate la educație.**

Sprijinul pentru ELEVI va fi acordat sub forma de subvenții și sprijin pentru cheltuielile de cazare și masă în internate în cadrul activităților:

- A1.3 Susținerea persoanelor identificate prin programe remediale și susținerea cheltuielilor de cazare și/sau masă din internate
- A1.4 Acordarea de subvenții

2. ROLURI ȘI ATRIBUȚII

Atribuțiile specifice ale persoanelor implicate în acordarea sprijinului sunt detaliate în cele ce urmează

Expert identificare și selecție GT elevi (P1)

- Monitorizează GT alocat P1
- Intocmește listele de prezenta la activitățile proiectului pentru elevii din GT selectați de P1 în vederea acordării sprijinului
- Colectează datele de la elevii alocați P1 (sau părinții acestora) cu privire la conturile în care se plătesc subvențiile

Expert informare, parteneriate, identificare și selecție GT elevi (P2)

- Monitorizează GT alocat P2
- Intocmește listele de prezenta la activitățile proiectului pentru elevii din GT selectați de P2 în vederea acordării sprijinului
- Colectează datele de la elevii alocați P2 (sau părinții acestora) cu privire la conturile în care se plătesc subvențiile



3. PREGĂTIREA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR

În cadrul activităților, experții menționați asigură monitorizarea periodică privind respectarea condițiilor de acordare a subvenției (prezența la școală și la activitățile proiectului, obținerea de progrese în educație).

4. DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII DE SPRIJIN A ELEVILOR

4.1 Informații privind tipologia sprijinului și modul de distribuție a acestuia

În cazul elevilor, subvenția se va acorda lunar, pe o perioadă de minimum 6 luni (este exclusă perioada vacanțelor de vară). Valoarea subvenției este de 300 lei/lună, reprezentând cea mai mică unitate financiară luată în calculul acordării burselor pentru elevi. Este totodată echivalentă cu bursa socială, conform art. 108 alin. (3) lit. b) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023.

Perioada maximă de acordare este de 18 luni (9 luni în penultimul an de studii) + 9 luni (în ultimul an de studii). Suma maximă/participant = 5.400 lei.

Subvenția acordată elevilor din grupul țintă poate fi utilizată inclusiv pentru plata taxei de înscriere, de înmatriculare sau de susținere a examenului de admitere pentru un program de studii universitare.

4.2 Informații privind criteriile de selecție a elevilor

Criteriile prioritare de acordare a sprijinului pentru facilitarea tranziției la studiile universitare și a subvenției pentru elevi din învățământul preuniversitar de stat, înscriși la cursurile cu frecvență, inclusiv cei școlarizați la domiciliu sau care urmează cursurile în școala de spital, vizează cel puțin una dintre următoarele situații:

a) elevi care provin din familii cu părinți fără studii superioare; - **Declarație pe proprie răspundere a reprezentantului legal al elevului minor care atestă faptul că se încadrează în categoria persoanelor cu nivel educațional al părinților scăzut, însoțită de copie după actele de studii ale părinților (Anexa 5.1) conform metodologiei de selecție GT**



b) elevi de etnie roma; **Declarație pe proprie răspundere a reprezentantului legal al elevului minor privind apartenența la etnia roma (Anexa 6.1) conform metodologiei de selecție GT**

c) elevi proveniți din familii care realizează un venit mediu net lunar pe membru de familie, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie; se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii; - **declarație pe propria răspundere privind veniturile nete, cu caracter permanent, obținute pe ultimele 12 luni anterioare cererii, realizate de membrii familiei, supuse impozitului pe venit.**

d) elevi în risc de excluziune socială, neangajați pe piața muncii și înscriși în formele de învățământ cu frecvență redusă sau în programele educaționale de tip „A doua șansă”, a căror familie realizează un venit mediu net lunar pe membru de familie, pe ultimele 12 luni anterioare cererii, mai mic de 50% din salariul minim net pe economie; se va lua în calcul salariul minim net pe economie în vigoare la data depunerii cererii; **declarație pe propria răspundere privind veniturile nete, cu caracter permanent, obținute pe ultimele 12 luni anterioare cererii, realizate de membrii familiei, supuse impozitului pe venit.**

e) elevi cu unul sau ambii părinți decedați și elevi asupra cărora a fost instituită o măsură de protecție specială, respectiv plasamentul/plasamentul de urgență, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie; **documente doveditoare ale componenței familiei, așa cum este definită la art. 5 din METODOLOGIE-CADRU din 8 septembrie 2023 de acordare a burselor: certificatele de naștere ale copiilor sub 14 ani, actele de identitate ale persoanelor care au peste 14 ani, acte de stare civilă, sentință judecătorească din care să rezulte stabilirea domiciliului copilului/copiilor la unul dintre părinți, certificat de deces, decizia instanței de menținere a stării de arest, raport de anchetă socială în cazul părinților dispăruți, după caz.**

f) elevi care provin din familii monoparentale, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie; **documente doveditoare ale componenței familiei, așa cum este definită la art. 5 din METODOLOGIE-CADRU din 8 septembrie 2023 de acordare a burselor: certificatele de naștere ale copiilor sub 14 ani, actele de identitate ale persoanelor care au peste 14 ani, acte de stare civilă, sentință judecătorească din care să rezulte stabilirea domiciliului copilului/copiilor la unul dintre părinți, certificat de deces, decizia instanței de menținere a stării de arest, raport de anchetă socială în cazul părinților dispăruți, după caz**



g) elevi care au deficiențe/afectări funcționale produse de boli, tulburări sau afecțiuni ale structurilor și funcțiilor organismului, încadrate conform criteriilor din anexa nr. 1 la Ordinul ministrului sănătății și al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 1.306/1.883/2016 pentru aprobarea criteriilor biopsihosociale de încadrare a copiilor cu dizabilități în grad de handicap și a modalităților de aplicare a acestora, cu modificările și completările ulterioare, și structurate tipologic conform aceluiași ordin, fără a se lua în considerare nivelul venitului mediu pe membru de familie; **Acordarea burselor sociale pentru motive medicale se face pe baza certificatului de încadrare în grad de handicap sau a certificatului eliberat de medicul specialist (tip A5), cu luarea în evidență de către medicul de la cabinetul școlar/medicul de familie - acolo unde nu există medic școlar**

h) elevi proveniți din familii care beneficiază de venit minim de incluziune conform Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune, cu modificările și completările ulterioare, în baza deciziei de stabilire a dreptului la ajutor de incluziune al familiei elevului. **Acordarea burselor sociale pentru elevii proveniți din familii care beneficiază de venit minim de incluziune se face în urma comunicării la inspectoratele școlare, de către agențiile pentru plăți și inspecție socială județene, respectiv a municipiului București, a listei elevilor care frecventează învățământul cu frecvență, proveniți din familii beneficiare de ajutor de incluziune, în luna anterioară celei de raportare a listei**

4.3. Informații privind constituirea echipei de evaluare

În vederea selectării persoanelor din GT care vor primi subvenții, se va organiza la nivelul fiecărui partener o comisie formată din minim 3 membri care pot fi din echipa de proiect dar nu cele direct implicate în comunicarea cu GT sau din afara echipei de proiect, angajați sau voluntari ai partenerilor. Pentru a asigura obiectivitatea în evaluarea dosarelor, nu pot face parte din comisia de evaluare experții de GT, consilierii orientare privind cariera, experții învățământ.

Comisia de evaluare va evalua dosarele persoanelor din GT care solicită acordarea de sprijin în ordinea depunerii acestora pe principiul primul venit primul servit.

4.4. Informații privind modalitatea de monitorizare a îndeplinirii condițiilor de acces

Fiecare persoană din GT va fi monitorizată permanent pe parcursul proiectului de către Expert identificare și selecție GT elevi (P1) pentru GT aferent P1 sau de către Expertul de informare, parteneriate, identificare și selecție GT elevi (P2) pentru GT aferent P2 care va întocmi o Fișă de monitorizare lunară conform modelului din Anexa 1. În fișele de monitorizare vor fi monitorizate



absentele, atât cele de la activitățile didactice de la școală cât și cele din cadrul proiectului deoarece frecvența regulată la activități reprezintă unul din criteriile de acordare a sprijinului.

La înscrierea în GT al proiectului, fiecare persoană din GT a semnat o Declarație pe proprie răspundere privind evitarea dublei finanțări și respectarea condițiilor de acordare a sprijinului (semnată de elev/ părinte/tutorele elevului din grupul țintă) prin care acesta își asumă respectarea condițiilor de acordare a sprijinului oferit de proiect, această declarație fiind cea în baza căreia se vor acorda Sprijinul pentru facilitarea tranziției la studiile universitare și subvenția.

Reguli de acordare a subvențiilor:

Subvenția se poate calcula/acorda cel mai devreme începând cu luna următoare înscrierii elevului în grupul țintă.

Subvențiile pentru elevi se calculează și se acordă după centralizarea lunară și verificarea documentelor justificative (monitorizarea îndeplinirii condițiilor de acordare) respectiv:

- **Participarea la activitățile didactice din unitatea de învățământ din care face parte elevul** (conform Adeverinței privind numărul de absențe, care va conține date din catalogul școlar) – dacă elevul are mai mult de 10 absențe nemotivate pe parcursul unei luni, subvenția NU se acordă
- **Participarea la activitățile din cadrul proiectului în baza planului personalizat** – în baza fișei de monitorizare lunară întocmită de expertul de GT – dacă elevul are mai mult de 2 absențe nemotivate (două ore de absență) pe parcursul unei luni, subvenția NU se acordă (se consideră absențe motivate cele legate de motive medicale pentru care elevul prezintă acte medicale sau situații excepționale aprobate de către comisia de evaluare)

În cadrul proiectului prin experții implicați în derularea activității se asigură permanent informarea și conștientizarea participanților și a adulților care îi au în îngrijire cu privire la faptul că subvențiile reprezintă un suport pentru participarea la activitățile proiectului, nu o sumă de bani care se acordă obligatoriu, fără a exista o implicare activă în proiect.

5. DISPOZIȚII FINALE

Plata subvenției se va face **numai prin transfer bancar**, în cont bancar deschis în România pe numele elevului/reprezentantului legal al acestuia.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Furnizarea la timp a documentelor privind contul bancar (extras de cont, adresa de la banca sau alt document valabil emis de catre banca) este in responsabilitatea beneficiarului sumei.

Plata subvenției se va face prin mecanismul cererilor de plată/rambursare.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European Plus prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritatea: 6- Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectivul specific: ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 6.f.6.-Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate

Titlul proiectului: LOGOS: Legături Optime între învățământul preuniversitar și superior pentru Generarea de Oportunități de învățare și Succes academic

Cod SMIS: 322352

Anexa 1

FIȘA DE MONITORIZARE LUNARA

LUNA¹

Nume și prenume elev din GT:

Liceu:

Clasa:

Data înscrierii în proiect:

Data intrării în operațiune:

1. Participarea la activitățile didactice din unitatea de învățământ din care face parte în luna
..... - număr de absente nemotivate

2. Participarea la activitățile din cadrul proiectului în baza planului personalizat

A1.2 Consilierea elevilor cu privire la opțiunile de programe de studiu din mediul universitar

- Număr de ore planificate:
- Număr de ore participare:

A1.3 Programe remediale pentru recuperarea decalajelor de învățare pentru pregătirea examenului de Bacalaureat

- Număr de ore planificate:
- Număr de ore participare:

A1.5 Participarea la Ziua Porților deschise / Student pentru o zi

- Număr de ore planificate:
- Număr de ore participare:

¹ Se va întocmi pentru luna anterioară. De exemplu, pentru luna martie 2025 se va întocmi în luna aprilie 2025



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



A1.6 Măsurile de suport educațional și socio-emoțional

- Numar de ore planificate:
- Numar de ore participare:

3. A obținut progrese în educație, în cadrul activităților educaționale desfășurate?²

4. Sprijin necesar pentru participarea la activitățile proiectului

☒ Subvenție

☐ Cazare

☐ Masă

Data întocmirii

Intocmit,

Expert identificare și selecție GT elevi (P1)

Sau

Expert de informare, parteneriate, identificare și selecție GT elevi (P2)

² Se va completa: Da sau Nu, cu observații în funcție de evaluările din timpul lunii, sau Nu este cazul dacă în cursul lunii nu au fost realizate evaluări