



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Proiect cofinanțat din Fondul Social European Plus prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritatea: 6- Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectivul specific: ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 6.f.6.-Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate

Titlul proiectului: LOGOS: Legături Optime între învățământul preuniversitar și superior pentru Generarea de Oportunități de învățare și Succes academic

Cod SMIS: 322352

Metodologie monitorizare grup țintă - STUDENTI

**Proiect "LOGOS: Legături Optime între învățământul preuniversitar și superior pentru
Generarea de Oportunități de învățare și Succes academic", cod SMIS 322352**

Aprobat

Manager de proiect

Alina Gabriela Brezoi

Versiunea 2.0

Aprilie 2025



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



CUPRINS

1. INTRODUCERE	3
2. ROLURI ȘI ATRIBUȚII.....	3
3. OBIECTIVELE MONITORIZĂRII	4
4. INDICATORII DE RISC	4
5 METODE DE COLECTARE A DATELOR	4
6. FRECVENȚA MONITORIZĂRII	5
7. SISTEM DE RAPORTARE ȘI FEEDBACK	5
9. DISPOZIȚII FINALE.....	5
10. ANEXE.....	5



1. INTRODUCERE

Prezenta metodologie are ca scop stabilirea cadrului de monitorizare a studenților din grupul țintă (GT) al proiectului LOGOS, în vederea identificării timpurii a riscurilor de neparticipare la activități, precum și facilitarea unor intervenții diferențiate și personalizate pentru creșterea succesului educațional.

2. ROLURI ȘI ATRIBUȚII

Atribuțiile specifice ale persoanelor implicate în monitorizare GT studenți sunt detaliate în cele ce urmează

Expert identificare și selecție GT studenți (L)

- Identificare GT studenți
- Colectare documente GT studenți
- Selectare GT studenți
- Elaborare metodologie monitorizare GT elevi
- Monitorizare GT
- Intocmire listele de prezenta la activitățile proiectului pentru studenți în vederea acordării sprijinului
- Colectare datele de la studenți cu privire la conturile în care se plătesc subvențiile
- Asigurarea respectării principiilor egalității de șanse, egalității de gen și nediscriminării în toate interacțiunile și activitățile cu participanții din grupul țintă, sau persoanele interesate de proiect
- Realizarea de centralizatoare și rapoarte



3. OBIECTIVELE MONITORIZĂRII

- Identificarea timpurie a riscurilor privind participarea scăzută la activități
- Evaluarea progresului educațional al studenților din GT
- Facilitarea intervențiilor specifice în funcție de nivelul de risc
- Asigurarea unei comunicări constante între experți, studenți și cadre didactice

4. INDICATORII DE RISC

Vor fi urmăriți următorii indicatori, grupați în trei categorii:

- **Implicare și atitudine:**
 - Nivel de implicare în activități extracurriculare (atelier, consiliere, evenimente)
 - Participarea activă în consiliere vocațională și elaborarea planului individualizat

Studentii din GT vor fi segmentați în trei niveluri de risc, pe baza scorului cumulat al indicatorilor:

- **Risc scăzut:** participare constantă, fără absențe nemotivate în cadrul activităților din planul personalizat, progres sau menținere la nivel satisfăcător
- **Risc mediu:** apariția unor semne de scădere a performanței sau absențe ocazionale
- **Risc ridicat:** frecvență scăzută, absențe repetate în cadrul activităților din planul personalizat, stagnare sau regres universitar

5. METODE DE COLECTARE A DATELOR

- Fișe de evaluare inițială întocmite de expertul de GT
- Fișe de monitorizare lunară întocmite de expertul de GT
- Fișe periodice de evaluare întocmite de expertul de GT realizate pe baza:
 - Fișelor de monitorizare lunară
 - Rezultatelor la testele susținute în proiect obținute de la experții centre de perfecționare
 - Interviu/discuții cu echipa de proiect (consilier, psiholog, experți centre de perfecționare)



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



- Feedback-ul studentilor se va colecta prin mini-chestionare adresate studenților sau prin discuții individuale și sesiuni de evaluare a satisfacției

6. FRECVENȚA MONITORIZĂRII

- Monitorizarea se va face lunar conform **Fișei de monitorizare lunară**, prezentată în anexa 2, din luna următoare selecției studentilor in grupul țintă
- Evaluarea progresului se va face periodic între 3 și 6 luni pe baza **Fișei de evaluare periodice** prezentată în anexa 3

7. SISTEM DE RAPORTARE ȘI FEEDBACK

- Va fi utilizat un format standard de **Fișă de monitorizare lunară**, prezentată în anexa 2 și unul de **Fișă de evaluare periodica** prezentată în anexa 3
- Datele vor fi centralizate lunar de expertul de GT și comunicate coordonatorului de activitate
- Pentru studentii cu risc ridicat, se va activa o procedură de intervenție personalizată (consiliere intensivă, recomandare pentru sprijin suplimentar)

9. DISPOZIȚII FINALE

Prezenta metodologie va fi aplicată pe toată durata implementării activităților cu GT studenți și va putea fi revizuită în funcție de evoluția proiectului și nevoile identificate. Răspunderea pentru aplicarea metodologiei revine experților de GT și managerului de proiect.

10. ANEXE

Anexa 1 – Fișă de monitorizare inițială

Anexa 2 - Fișă de monitorizare lunară

Anexa 3 - Fișă de evaluare periodică



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Proiect cofinanțat din Fondul Social European Plus prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritatea: 6- Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectivul specific: ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 6.f.6.-Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate

Titlul proiectului: LOGOS: Legături Optime între învățământul preuniversitar și superior pentru Generarea de Oportunități de învățare și Succes academic

Cod SMIS: 322352

Anexa 1

FIȘĂ DE EVALUARE INIȚIALĂ

Nume și prenume student:

Universitate:

Facultate:

Nivel de studii:

Specializare:

An de studiu:

Data înscrierii în proiect:

1. Încadrare nivel de risc educațional

- ☐ Risc scăzut – participare constantă, progres sau menținere la nivel satisfăcător
- ☐ Risc mediu – apariția unor semne de scădere a performanței sau absențe ocazionale în cadrul activitatilor universitare
- ☐ Risc ridicat – frecvență scăzută, absențe repetate în cadrul activitatilor universitare, stagnare sau regres academic

2. Recomandări de intervenție

- ☐ Consiliere suplimentară
- ☐ Intervenție consiliere psihologica
- ☐ Participare atelier.....
- ☐ Participare workshop.....
- ☐ Alte recomandări: _____

Data evaluării: _____

Intocmit,

Expert identificare și selecție GT studenți (S)





Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Proiect cofinanțat din Fondul Social European Plus prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritatea: 6- Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectivul specific: ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 6.f.6.-Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate

Titlul proiectului: LOGOS: Legături Optime între învățământul preuniversitar și superior pentru Generarea de Oportunități de învățare și Succes academic

Cod SMIS: 322352

Anexa 2

FIȘA DE MONITORIZARE LUNARA

LUNA

Nume și prenume student:

Universitate:

Facultate:

Nivel de studii:

Specializare:

An de studiu:

Data înscrierii în proiect:

Data intrării în operațiune:

1. Participarea la activitățile din cadrul proiectului în baza planului personalizat

A2.2 Participare consiliere vocationala	A2.3 Participare activitati remediale	A2.5 Participare evenimente	A2.6 Participare Workshop	A2.7 Participare Atelier	A2.7 Participare consiliere psihologica	A3.3 Participare Consiliere studenti dizabilitati
-	-					nu e cazul

2. Sprijin necesar pentru participarea la activitățile proiectului

☒ Subvenție

☐ Cazare

☐ Masă

Data întocmirii

Intocmit,

Expert identificare și selecție GT studenți (S)



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Proiect cofinanțat din Fondul Social European Plus prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

Prioritatea: 6- Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Obiectivul specific: ESO4.6 Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)

Tip de acțiune: 6.f.6.-Intervenții pentru creșterea accesului și a participării la învățământul terțiar, în special pentru grupurile subreprezentate

Titlul proiectului: LOGOS: Legături Optime între învățământul preuniversitar și superior pentru Generarea de Oportunități de învățare și Succes academic

Cod SMIS: 322352

Anexa 3

FIȘA DE EVALUARE PERIODICĂ

PERIOADA

Nume și prenume student:

Universitate:

Facultate:

Nivel de studii:

Specializare:

An de studiu:

Data înscrierii în proiect:

Data intrării în operațiune:

1. Participarea la activitățile din cadrul proiectului în baza planului personalizat

A2.2 Participarea la programe de consiliere vocatională

Perioada	Data

A2.3 Programe remediale pentru recuperarea decalajelor de învățare pentru creșterea nivelului educațional

Perioada	Disciplina	Numar de ore participante

A2.5 Participarea în cadrul evenimentelor de tip „orientation days” și/sau a evenimentelor sociale





Data	Titlul

A2.6 Participarea la workshopurile dedicate dezvoltarii abilitatilor academice si profesionale ale studentilor

Perioada	Titlul

A2.7 Participarea la atelierele de lucru in domenii specifice care sunt concepute pentru a aborda aspecte cheie ale dezvoltarii personale ale studentilor

Perioada	Titlul

A2.7 Participarea la programe de consiliere psihologica

Perioada	Data

4. A obținut progrese în cadrul activităților de consiliere vocationala desfășurate?¹

5. A obținut progrese în cadrul activităților de consiliere psihologica desfășurate?²

6. Feedback al studentului:

7. Evaluare generală a progresului în urma informațiilor colectate anterior

¹ Se va completa: Da sau Nu, cu observatii in functie de evaluarile din timpul perioadei vizate, sau Nu este cazul daca in cursul perioadei vizate nu au fost realizate evaluari

² Se va completa: Da sau Nu, cu observatii in functie de evaluarile din timpul perioadei vizate, sau Nu este cazul daca in cursul perioadei vizate nu au fost realizate evaluari



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Regres	Stagnare	Evoluție

8. Încadrare nivel de risc educațional

- ☐ Risc scăzut – participare constantă, progres sau menținere la nivel satisfăcător
- ☐ Risc mediu – apariția unor semne de scădere a performanței sau absențe ocazionale în cadrul activităților din planul personalizat
- ☐ Risc ridicat – frecvență scăzută, absențe repetate în cadrul activităților din planul personalizat, stagnare sau regres academic

9. Recomandări de intervenție

- ☐ Consiliere suplimentară
- ☐ Intervenție consiliere psihologică
- ☐ Participare atelier.....
- ☐ Participare workshop.....
- ☐ Alte recomandări: _____

Data evaluării: _____

Intocmit,
Expert identificare și selecție GT studenți (S)